

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Кондопожского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
г. Кондопога Республики Карелия

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №1

Макарова Н.Н.

Приказ №154 от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кружок «Юные инспектора движения»**

направление деятельности общеинтеллектуальное

Срок реализации программы 1 год
Возраст обучающихся 10-11 лет (4 класс)

Составитель: Савостикова Эмилия Александровна
учитель начальных классов

г. Кондопога 2024 г.

Пояснительная записка

Направленность программы. Общеобразовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность и составлена на основе ряда общеобразовательных программ (модифицированная). Создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» включает следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты, тематический планирование, поурочное планирование.

Нормативно-правовое обоснование общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» базируется на Уставе учреждения, Образовательной программе учреждения, Программе развития учреждения, иных локальных актах учреждения, Федеральных и региональных нормативно-правовых документах, с одной стороны регламентирующих сферу дополнительного образования детей, а с другой стороны определяющих требования к внедрению и развитию современных информационных и коммуникационных технологий в сфере образования. Такого рода требования и положения с разной степенью детализации отражены в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжении Правительства РФ от 04 сентября 2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Государственной программе «Развитие образования в Российской Федерации до 2020 г.», Указах Президента России «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», «О мерах по реализации политики в области образования»; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);

Актуальность программы

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах, крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Педагогическая целесообразность

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Цель: Создать условия для обучения, воспитания, развития ребенка, знающего нормы, требования и правила поведения участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- выработка у воспитанников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение воспитанников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности ДДТ по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, воспитанников культуры поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы педагогов по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общественных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников;
- организация методической помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она не имеет аналогов в образовательном учреждении, где проходит ее реализация, является единственным источником учебно-практических знаний по правилам и практическим знаниям поведения на проезжей части.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, беседы, пропаганда безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы и т.д.

Продолжительность программы: данная программа рассчитана на 1 год обучения. 1 раз в неделю (34 часа в год).

Наполняемость группы – класс. Возраст обучающихся 10-11 лет.

Основные методы, используемые для реализации программы детского объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Виды деятельности:

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков, места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать назначение дорожной разметки и их виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература

Имидж Юных инспекторов движения:

Отряд Юных инспекторов движения имеет название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, значки, законы организации жизнедеятельности.

Требования к уровню подготовки детей:

Должны знать:

- опасные места вокруг ДДТ, школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

**План работы отряда ЮИД
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Форма деятельности	Мероприятие	Дата проведения
<i>Сентябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Разработка плана работы	В течение месяца
2	Организационная деятельность	Согласование совместной работы с ГИБДД, с зам директором по ВР, учащимися, родителями	В течение месяца
3	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 1-5 классов, оформление классных уголков по ПДД и школьного уголка БДД	В течение месяца
4	Мероприятие	Проведение интерактивной экскурсии для 1 классников «Безопасный маршрут»	Конец сентября
5	Акция	«Родительский патруль»	6.09
	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №1:</u> Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, ответственных по направлениям. Выбор девиза, речевки. Что такое отряд ЮИД?	09.09
<i>Октябрь</i>			
1	Организационная деятельность	Посвящение в ЮИДовцы	03.10
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №2:</u> «Дорожные ловушки на маршруте: дом-школа-дом. И методика их выявления»	07.10
3	Мониторинг световозвращателей	Познавательно-развлекательная игра «Дорожная академия»	14.10
4	Учеба юных инспекторов движения	<u>Занятие №3:</u> «Правила дорожного движения для велосипедистов и самокатов»	21.10
5	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск рубрики отряда ЮИД в стенгазете и группе школы «Вконтакте»	В течение месяца
<i>Ноябрь</i>			

1			
2	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №4:</u> «Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов».	11.11.
3	Оказание помощи в проведении школьного мероприятия	Игра по станциям «Безопасное колесо» для 7-8-х классов	19.11
4	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Десант безопасности «Поведение на дорогах в осенний период»	18.11
5	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск рубрики отряда ЮИД в стенгазете и группе школы «Вконтакте»	В течение месяца
<i>Декабрь</i>			
1	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №5:</u> «Тормозной и остановочный путь транспортных средств»	2.12
2	Мониторинг СВЭ у детей	«Родительский патруль»	Начало месяца
3	Изготовление и мониторинг СВЭ. Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Общешкольное родительское собрание «Общешкольная безопасность»	декабрь
4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №6:</u> «Дорожная безопасность в зимний день»	09.12
	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Десант безопасности БДД на каникулах	23.12
5	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Оформление школьного уголка, стенда «Отряда ЮИД» Выпуск рубрики отряда ЮИД в стенгазете и группе школы «Вконтакте»	В течение месяца
<i>Январь</i>			
1	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №7:</u> «Правила дорожного движения. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.»	13.01
2	Пропагандистская работа отряда с учащимися начальной школы	Десант безопасности «Поведение на дорогах в зимний период»	20.01
3	Оформление наглядной агитации и	Выпуск рубрики отряда ЮИД в стенгазете и группе школы «Вконтакте»	В течение месяца

	информационная деятельность		
<i>Февраль</i>			
1	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №8:</u> «Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков»	03.02.
2	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление макетов дорожных знаков	В течение месяца
3	Игра Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД		22.02
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск рубрики отряда ЮИД в стенгазете и группе школы «Вконтакте»	В течение месяца
<i>Март</i>			
1	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №9:</u> «Минутки безопасности «Обучению работе по профилактике БДД с учащимися начальной школы»	03.03
2	Игра. Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Организация и проведение станции по ПДД на игре «Мальчики-девочки».	09.03
3	Подготовка к районному конкурсу по БДД	Районный конкурс по БДД	В течение месяца
4	Школа актива	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	20-25.03 каникулы
5	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск рубрики отряда ЮИД в стенгазете и группе школы «Вконтакте»	В течение месяца
<i>Апрель</i>			
1	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие №10:</u> «Обучение по теме: безопасное поведение на дороге велосипедистов»	В течение месяца
2	Субботник	Уборка у школы после зимнего периода	Начало месяца
3	Игра. Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Организация и проведение станции по ПДД «Путешествие в космос» для начальной школы	14.04
4	Учёба юных инспекторов движения	<u>Занятие № 11</u> «Мобильная безопасность»	21.04
5	Оформление наглядной агитации и	Выпуск рубрики отряда ЮИД в стенгазете и группе школы «Вконтакте»	В течение месяца

	информационная деятельность		
<i>Май</i>			
1	Интерактивное занятие с учащимися начальной школы с привлечением инспектора ГИБДД	Занятие «Юный пешеход»	В течение месяца с разными классами
2	Классный час	Десант безопасности «Обучение по теме: безопасное поведение на дороге велосипедистов»	В течение месяца
3	Взаимодействие с ДОУ и ГИБДД. Интерактивное путешествие по городу	«Шагающий автобус» с ДОУ	Конец мая
4	Организационная деятельность	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	В конце месяца
5	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Выпуск рубрики отряда ЮИД в стенгазете и группе школы во «ВКонтакте»	В течение месяца
<i>Ежемесячно</i>			
1	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	В течение месяца
2	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТ, СВЭ	В течение месяца
3	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	Участие в мероприятиях и операциях ГИБДД	В течение месяца

Руководитель отряда ЮИД

Савостикова Э.А.